

EIGHTH GRADE
SECOND LANGUAGE: ENGLISH CONTENTS

The objectives to be assessed in the admission test are related to the basic skills: reading, writing, speaking, and listening. Therefore, the student should produce written and oral language.

CONTENT	SKILL
Reading Comprehension	
- Fiction - Non fiction	The student should be able to: read and understand grade-level texts, identify main ideas, sequence events, make inferences, identify cause and effect and understand attitude, opinion and writer's purpose
Writing	
- Ideas - Content - Sentence fluency - Word choice - Organization - Voice - Conventions - Simple, progressive, and present perfect tenses - Subject-verb agreement - Questions - Prepositions (place, time and movement) - Use of connectors - Punctuation - Presentation	The student should be able to write about a given topic, answering questions or including specific information that is asked for; she should be able to give her opinion based on clear, logical arguments. Personal Narrative
Oral	
- Greeting people - Asking for and giving personal details - Describing people - Asking questions and giving information about a topic - Giving reasons - Supporting ideas	The student must be able to speak fluently and with correct pronunciation. Ideas should be clear and organized. She should comprehend oral questions during the individual interview and respond in a manner which demonstrates comprehension.

PROCESO DE ADMISIÓN 8° BÁSICO

CONTENIDOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CONTENIDO	HABILIDAD
Comprensión Lectora	- Aplicar habilidades de comprensión lectora en textos literarios y no literarios.
Género Dramático	- Identificar y aplicar los elementos de análisis de un texto dramático.
Género Narrativo	- Reconocer y aplicar los elementos de análisis de un texto narrativo (narrador, ambiente, personajes y tiempo).
Factores de la comunicación y funciones del lenguaje	- Identificar y analizar los factores y las funciones del lenguaje en distintas situaciones comunicativas.
Texto Expositivo	- Identificar y aplicar los elementos y estructura propios del texto expositivo. - Identificar las cinco formas básicas del texto expositivo.

PROCESO DE ADMISIÓN 8º BÁSICO

CONTENIDOS MATEMÁTICA

CONTENIDO	HABILIDAD
I. NÚMEROS	
1. Números Enteros	<ul style="list-style-type: none">- Ordenar números enteros.- Resolver ejercicios con valor absoluto.- Resolver operatoria con números enteros.- Resolver operatoria combinada con y sin paréntesis.- Resolver problemas que impliquen la aplicación de números enteros.
2. Fracciones y decimales	<ul style="list-style-type: none">- Ordenar fracciones- Resolver ejercicios de operatoria con fracciones- Relacionar fracciones con denominador potencia de 10 y Sistema Decimal- Ordenar números decimales- Resolver operatoria con decimales
3. Potencias	<ul style="list-style-type: none">- Calcular potencias de base positiva, entera, decimal o fracción y exponente entero positivo.- Aplicar propiedades de las potencias.- Expresar números en notación científica y viceversa.
4. Raíz Cuadrada	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar geométricamente las raíces de índice 2, como lados de cuadrados de áreas dadas.- Determinan el valor de raíces cuadradas exactas.- Determinan entre qué números naturales consecutivos se encuentra el valor de raíces cuadradas inexactas.
II. ÁLGEBRA	
1. Álgebra	<ul style="list-style-type: none">- Resolver operatoria con expresiones algebraicas- Valorizar expresiones algebraicas.
2. Ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">- Resolver ecuaciones con números enteros- Resolver problemas que involucran ecuaciones con números enteros

III. GEOMETRÍA	
1. Triángulos	<ul style="list-style-type: none">- Resolver ejercicios de ángulos en los triángulos.- Reconocer y aplicar los elementos secundarios de los triángulos.
2. Cuadriláteros	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer la clasificación y características de los cuadriláteros.- Resolver ejercicios que involucren paralelogramos y trapecios.