



**SOLICITUD DE ADECUACIONES DE ACCESO, MEDIACIÓN Y EVALUACIÓN HIGH SCHOOL  
(Para ser completada por especialista tratante)**

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre alumna:		Fecha Nacimiento:			
Curso:		Fecha solicitud:			
Nombre especialista:		Datos contacto:			
Especialidad:					
Hipótesis diagnóstica:					
Fortalezas de la alumna para el aprendizaje:					
Medicamentos: cuál(es)					
Frecuencia del apoyo:					
<b>Asignaturas a considerar en las adecuaciones: (Marcar con una X)</b>					
Lenguaje	Matemática	Inglés	Historia	Biología	Química
Física	Ciencias para la ciudadanía	Educación ciudadana	Otros:		

**2. ADECUACIONES**

**Marcar con una (X) la(s) casilla(s) que corresponda(n)**

<b>X</b>	<b>1.- CRITERIOS DE MEDIACIÓN DENTRO DE LA SALA DE CLASES:</b>
	Ubicación estratégica en sala.
	Apoyar en la organización y planificación escolar.
	Apoyar en la focalización y mantención de la atención (mediación verbal, contacto visual y sensorial).
	Mediación personalizada en comprensión de instrucciones y en el desarrollo de las actividades.
	Respetar su ritmo de ejecución.



<b>X</b>	<b>2.- CRITERIOS APLICABLES AL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:</b>
	Simplificar instrucciones y/o enunciados complejos.
	Destacar palabras claves en instrucciones y/o enunciados complejos.
	Disminuir la cantidad de ejercicios y/o preguntas (máximo 20%).
	Otorgar puntaje al procedimiento aún cuando el resultado no sea el esperado.
	En las preguntas de desarrollo, aceptar respuestas más concretas o más acotadas.
	No considerar errores ortográficos y/o específicos (salvo que se esté midiendo ese contenido).
	Adecuar textos de comprensión lectora.
	Desglosar preguntas en pasos de manera de guiar en la resolución.
<b>X</b>	<b>3.- CRITERIOS APLICABLES A LA MEDIACIÓN DURANTE LA EVALUACIÓN:</b>
	Acercarse a la alumna en la evaluación para resolver posibles dudas.
	Si es posible, complementar respuestas con interrogación oral.
	Ofrecer a la alumna que revise la evaluación antes de entregarla.
<b>X</b>	<b>4. APOYO SOCIOEMOCIONAL EN SALA DE CLASES</b>
	Si al inicio de un control o evaluación, la alumna presenta bloqueo en la ejecución se puede buscar una nueva instancia para realizarlo. (coordinación con profesor de asignatura, coordinación académica y/o psicopedagoga)
	Ante desregulación de la alumna, pedir a una compañera que la acompañe donde la psicóloga de nivel o enfermería.
	Si presenta ansiedad con el cumplimiento de fechas de evaluaciones establecidas, acordar fechas alternativas de entrega.
	Evitar exponer a la alumna a situaciones que le provoquen ansiedad frente al curso.

Otras sugerencias:

---

Nombre y Firma especialista



VILLA MARÍA ACADEMY  
LEARNING SUPPORT

