



**PAUTA DE ADECUACIONES DE ACCESO, MEDIACIÓN Y EVALUACIÓN
ELEMENTARY SCHOOL**

(Para ser completada por el especialista tratante)

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre alumna:	Fecha Nacimiento:				
Curso:	Fecha solicitud:				
Nombre especialista:	Datos contacto:				
Especialidad:					
Hipótesis diagnóstica:					
Fortalezas de la alumna para el aprendizaje:					
Medicamentos: cuál(es)					
Frecuencia del apoyo:					
Asignaturas a considerar en las adecuaciones: (Marcar con una X)					
Lenguaje	Matemática	Inglés	Ciencias Soc.	Ciencias Nat.	Otra:

2. ADECUACIONES SUGERIDAS

Marcar con una equis (X) la(s) casilla(s) que corresponda(n)

X	1.- CRITERIOS DE MEDIACIÓN DENTRO DE LA SALA DE CLASES:
	Sentar a la alumna en una ubicación que favorezca su atención y participación.
	Apoyar en la organización y planificación de las actividades en clases (ej: desglosando los pasos a seguir).
	Apoyar en la focalización y mantención de la atención (mediación verbal, contacto visual y sensorial).
	Apoyar en la comprensión de instrucciones y en el desarrollo de las tareas.
	Flexibilizar los tiempos de ejecución de las tareas en clases. Si es necesario, disminuir el número de tareas a realizar.
	Permitir el uso de material concreto durante la ejercitación.



	Brindar refuerzo positivo tanto por sus logros, como por los esfuerzos realizados.
	Evitar exponer a la alumna a situaciones que le provoquen ansiedad frente al curso.
	2.- CRITERIOS APLICABLES AL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:
	Destacar conceptos claves en los enunciados (usar negrita, resaltar, agrandar la letra, etc).
	No considerar errores ortográficos y/o específicos (salvo que se esté midiendo ese contenido).
	Simplificar el lenguaje de las instrucciones y/o acortarlas cuando sean muy extensas.
	Modificar tamaño de letra, espaciado y márgenes.
	Disminuir la cantidad de preguntas y/o ejercicios.
	Adecuar los textos de comprensión lectora.
	Priorizar preguntas de selección única, por sobre opción múltiple.
	En las preguntas de desarrollo, aceptar respuestas más concretas o acotadas.
	Desglosar las preguntas en pasos consecutivos, para favorecer la ejecución.
	Incorporar dibujos, esquemas, gráficos u otro recurso visual, cuando sea pertinente para facilitar la comprensión.
	3.- CRITERIOS APLICABLES A LA MEDIACIÓN DURANTE LA EVALUACIÓN:
	Confirmar la comprensión de instrucciones durante el desarrollo de las evaluaciones.
	Permitir realizar preguntas a el/ la profesor/a durante las evaluaciones.
	Otorgar más tiempo para la ejecución de las evaluaciones o bien permitir responder en más de una etapa, si es posible. (1º a 4º básico)
	Ofrecer revisar la prueba, permitiendo respuestas complementarias.

Otras sugerencias:

Nombre y Firma especialista